



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofia minții					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. MARIUS LEONARD POPESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual *	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Prezentarea sistematică a principalelor probleme filosofice generate de funcționarea minții umane și de relațiile dintre stările și procesele neuro- fiziologice din sistemul nervos și stările conștiente subiective ale indivizilor;

Deprinderea studentelor/studenților cu specificul dezbaterilor sistematice din filosofia minții, în interacțiune cu teme din metafizică, logica filosofică și filosofia limbajului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
- Programul de studii Filosofie are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei, prin intermediul a numeroase discipline (fundamentale, de specialitate și complementare) care permit dobândirea de competențele și abilitățile necesare atingerii performanței profesionale. Parcursul educativ și pedagogic respectă standardele (legale, profesionale și etice) de calitate ale predării și evaluării, fiind respectată și încurajată libertatea opiniilor argumentate (oral sau în scris), dobândirea gândirii critice, exercitarea capacității reflexive în vederea asumării unui orizont valoric înalt, orientat spre comprehensiune, toleranță, poziționare axiologică, civică și morală responsabilă. La finalul programului de licență, absolventul va putea identifica, descrie, analiza, soluționa probleme interumane și interculturale; va putea produce, proiecta, comunica, apăra, critica idei filosofice; va putea aborda teoretic, moral și practic situații problematice legate de gândire și acțiunea umană cu grad mediu de dificultate, în vederea soluționării lor eficiente; va putea identifica, prin instrumentar logico-critic și analitic-presupozițional punctele tari și slabe ale unor soluții și va putea propune scenarii logice și practice pentru ameliorarea acestora.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere.Principalele probleme ale filosofiei minții	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Dualismul Ontologic. Problema Minte-Corp.	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Orientarea spre Materialism	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Argumente contra Materialismului	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Conștiinta I	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Conștiinta II	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Intentionalitatea	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Cauzarea mentala	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Liberul arbitru	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Inconstientul	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Perceptia	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Sinele	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	
Inteligența artificială	Prelegerea, explicatia, conversatia, problematizarea.	

Bibliografie

Ned Block, Owen J. Flanagan, Guven Guzeldere (eds.), The Nature of Consciousness: Philosophical Debates 1st Edition, Bradford Books, 1997.

Keith Campbell, Body and Mind, Macmillan, London, 1970.

David Chalmers, The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory, Oxford University Press, New York, Oxford, 1996.

David Chalmers, The Character of Consciousness, Oxford University Press, 2010.

Paul M. Churchland, Matter and Consciousness. Third Edition, A Bradford Book. The MIT Press, 2013.

Donald Davidson, Mental Events, în Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Second Edition, Clarendon, Oxford University Press, 2001.

Richard Dawkins, The Selfish Gene, Oxford University Press, 1976.

Daniel C. Dennett, The Intentional Stance, MIT Press, New York, 1989.

Daniel C. Dennett, Consciousness Explained, Little, Brown and Co., Boston, New York, and London, 1981.

Rene Descartes, Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre iluzia primă, Editura "Humanitas", 2004.

Jerry A. Fodor, The Language of Thought, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1975.

John Heil, Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction, Routledge, 2019.

Robert Kirk, Zombies and Consciousness, Clarendon Press, Oxford, 2005.

Saul Kripke, Naming and Necessity, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1980.

Saul Kripke, Philosophical Troubles. Collected Papers, Vol.1, Oxford University Press, 2013.

William G. Lycan, Jesse J. Prinz (eds.), Mind and Cognition: An Anthology, 3rd Edition, Wiley-Blackwell, 2008.

John R. Searle, Mentea. O scurtă introducere în filosofia minții

Neil Tennant, Introducing Philosophy. God, Mind, World, and Logic, Routledge, 2015.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere.Principalele probleme ale filosofiei minții	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Dualismul Ontologic. Problema Mente-Corp.	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Orientarea spre Materialism	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Argumente contra Materialismului	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Conștiința I	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Conștiința II	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Intenționalitatea	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Cauzarea mentală	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Liberul arbitru	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Inconstientul	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Perceptia	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Sinele	Prezentarea, dezbaterea, problematizarea, conversația euristică	
Inteligența artificială	Prezentarea, dezbaterea,	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	problematizarea, conversația euristică	

Bibliografie

Ned Block, Owen J. Flanagan, Guven Guzeldere (eds.), The Nature of Consciousness: Philosophical Debates 1st Edition, Bradford Books, 1997.

Keith Campbell, Body and Mind, Macmillan, London, 1970.

David Chalmers, The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory, Oxford University Press, New York, Oxford, 1996.

David Chalmers, The Character of Consciousness, Oxford University Press, 2010.

Paul M. Churchland, Matter and Consciousness. Third Edition, A Bradford Book. The MIT Press, 2013.

Donald Davidson, Mental Events, în Donald Davidson, Essays on Actions and Events, Second Edition, Clarendon, Oxford University Press, 2001.

Richard Dawkins, The Selfish Gene, Oxford University Press, 1976.

Daniel C. Dennett, The Intentional Stance, MIT Press, New York, 1989.

Daniel C. Dennett, Consciousness Explained, Little, Brown and Co., Boston, New York, and London, 1981.

Rene Descartes, Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre iluzia primă, Editura "Humanitas", 2004.

Jerry A. Fodor, The Language of Thought, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1975.

John Heil, Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction, Routledge, 2019.

Robert Kirk, Zombies and Consciousness, Clarendon Press, Oxford, 2005.

Saul Kripke, Naming and Necessity, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1980.

Saul Kripke, Philosophical Troubles. Collected Papers, Vol.1, Oxford University Press, 2013.

William G. Lycan, Jesse J. Prinz (eds.), Mind and Cognition: An Anthology, 3rd Edition, Wiley-Blackwell, 2008.

John R. Searle, Mintea. O scurtă introducere în filosofia minții

Neil Tennant, Introducing Philosophy. God, Mind, World, and Logic, Routledge, 2015.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Referat	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Proiect	50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,	Titular de curs, Lect. Dr. MARIUS LEONARD POPESCU	Titular de seminar,
Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC	